



I Like English

Working with Words: strategie
per arricchire il lessico della
lingua inglese

Domande ? – giuntielt@giunti.it

FB: Joseph Elt-Italy





#lascuolaessenziale

Ripensare la didattica, rigenerare le relazioni.

08/05/2020 • **Ripartire a settembre: come? siamo pronti? che cosa serve?**

Quali scenari immaginare per la riapertura dell'anno scolastico? Quali competenze saranno necessarie per riprogettare la dimensione educativa, didattico-scientifica e relazionale? Ne parliamo con Daniele Barca (dirigente IC3 Modena), Christian Raimo (docente e scrittore) e Maria Ranieri (UNIFI).

11/05/2020 • **Dalla didattica a distanza alla didattica flessibile**

Una tavola rotonda con Federico Batini (Pedagogia Sperimentale, UNIPG), Cristiano Giorda (Geografia, UNITO) e Rosetta Zan (Didattica della matematica, UNIPI) per delineare gli sviluppi possibili della DaD in una didattica flessibile

18/05/2020 • **Pensare le vacanze: letture-attività-routine**

Le vacanze sono un momento di svago e rigenerazione e questo vale ancora di più quest'anno. Insieme a Martina Evangelista, esperta di letteratura per l'infanzia, a Barbara Paladini (docente) e Sergio Vastarella parleremo di letture, attività e routine per i più piccoli.

<https://www.giuntiscuola.it/catalogo/eventi-e-formazione/webinar/>



Video Lezioni su Facebook – Monday at 4:30 pm

facebook.com/giuntiscuola/

Giunti Scuola

Go to **Business Manager** to manage this Page.

GIUNTI Scuola

Giunti Scuola
@giuntiscuola

Home

buon anno scolastico da GIUNTI Scuola

GIUNTI Scuola

I LIKE ENGLISH

Working with words mini-workshop. Esploriamo insieme qualche strategia per arricchire il lessico in Inglese.

GIUNTI ELT
English language teaching

Directions

- Go straight(on)!
- Turn right
- Look

Like Share





Same time, same place! Every Friday at 4:30 pm.
8 - 15 - 22 - 29 - May

<https://gscuola.it/facetoface1>



Formazione sul territorio



Let's Start the Year off Right!



Hello! Welcome!



Entrance slip

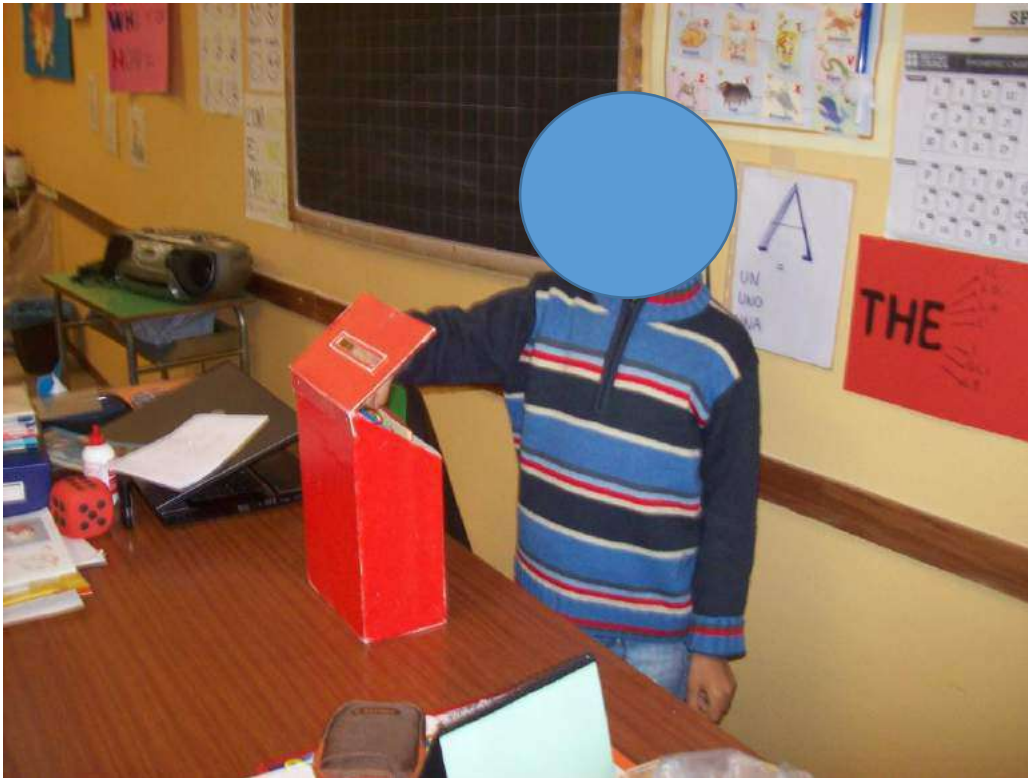
While we are waiting, please fill in your slip and put it in the Post Box

Hello ! Where is...(name) ?

Pleased to meet you !



A letter box to welcome our students



Hello, Nicola!

Hello, Carmen!

Hello, Jasdeep!

Hello, Mihaela!





ESEMPI con difficoltà linguistica crescente

- Hello Luca!
- Hello Luca! Welcome!
- Hello Luca! Welcome back!
- Hello Luca! Welcome back to school!
- Hello Luca! Welcome back to school! How are you?





1. A new Identity: who are you?

Write:

- 1) three numbers and two letters of the alphabet
- 2) one month
- 3) one number between 0 and 100
- 4) the name of one town
- 5) one colour
- 6) another colour
- 7) one more colour
- 8) a number between 0 and 100
- 9) one animal that scares you
- 10) one food you don't like





2. Let's reveal your identity

- Hello! You are an alien. Your name is (1)
- Your birthday is in (2)
- You are (3) years old
- You are from (4)
- Your eyes are (5)
- Your hair is (6)
- Your skin is (7)
- You have got (8) brothers and sisters
- Your favourite animal is a (9)
- You like (10)
- Nice to meet you!



Understanding words



WORDLIST

Welcome

Hello! Ciao!, Salve!

I'm a boy. Sono un ragazzo.

I'm a girl. Sono una ragazza.

My name's ... Mi chiamo ...

This is ... Questo è ...

What's your name? Qual è il tuo nome?

chiamarsi

Unit 2 • Family

brother fratello

How are you? Come stai?

I'm fine, thanks. Sto bene,

grazie.

me io

mum mamma

one uno

outdoors

seven sei

six sei

skip saltare

some alcuni

stamp stampare

stretch stretching

sweet dolce

ten dieci

three tre

two due

Unit 1 • Colours

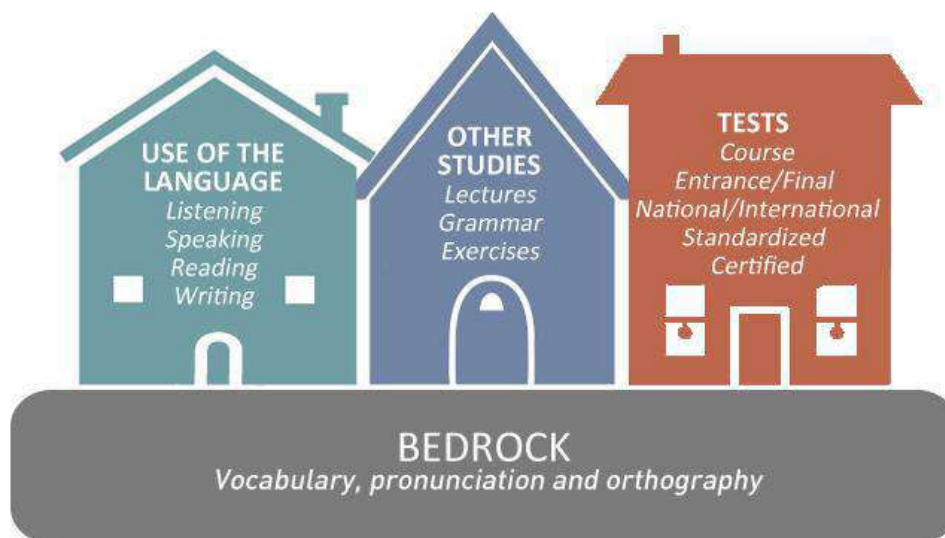
all tutto

black nero

blue blu



L'importanza del lessico



https://www.worddive.com/blog/wp-content/uploads/2013/02/Blog_2_kuvio_Bedrock.jpg





L'importanza del lessico

...and put another way

“... while without grammar very little can be conveyed; without vocabulary nothing can be conveyed”

Wilkins, David A. (1972). *Linguistics in language teaching*. Edward Arnold, London.





Or even ...



L'importanza del lessico



"Prosciutto" by [tunnelarmr](#) is licensed under [CC BY-NC-SA 2.0](#)



"lovely cheese board" by [Maggie Hoffman](#) is licensed under [CC BY 2.0](#)



Lost in translation...?



Daddy, ... How do you say
denunciare in English?



Umm..
To denounce ?



Lost in translation...?

denounce

/di'naʊns/

verb

1. publicly declare to be wrong or evil.
2. Inform against



Lost in translation...?

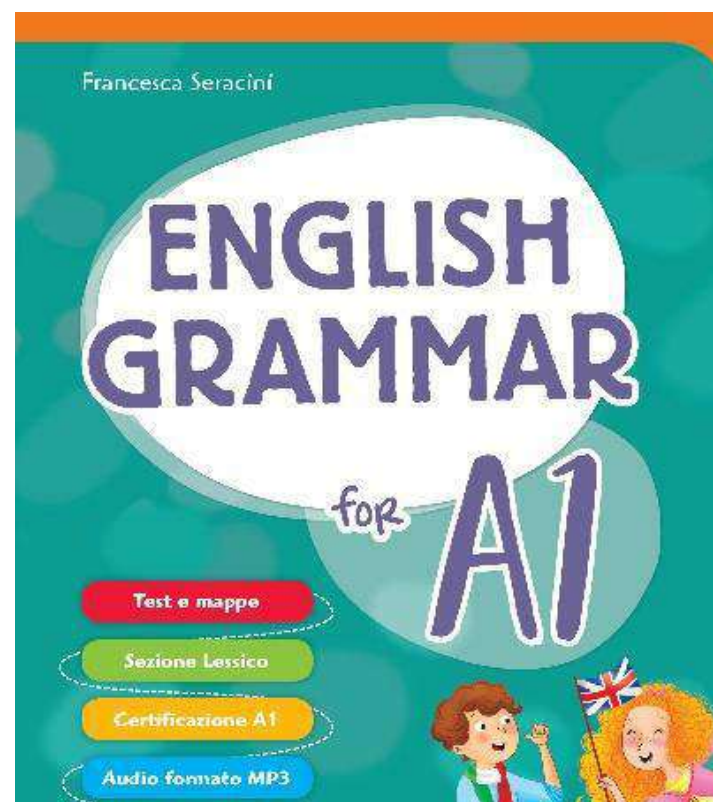


What is it you're trying to say?

Oh, nothing. I forgot



Types of words



Lingua inglese e insegnamento del lessico



Le parole di una lingua possono essere suddivise in due categorie:

1. *function/grammatical words*

2.



Content/lexical words

Da *I Like English, Teacher's Book*, classe I, p. 72



Lingua inglese e insegnamento del lessico



Function
words

Be, can, in...

Content
words

Car, house, ruler...

Da *I Like English, Teacher's Book*, classe I, p. 72



Lingua inglese e insegnamento del lessico



Function
words

Content
words

Which type of activities would you use for each category?

Da *I Like English, Teacher's Book*, classe I, p. 72



Function

Content



- Filastrocche / Rhymes
- Drama/role playing
- Repetition of classroom language
- Semantic/word maps
- Board games
- TPR

- Flashcards
- Word Search /crossword
- Bingo
- Picture dictionary
- Matching
- Drawing/creating images



Organising Our Ideas



"arsp_003" by [theanthonyryan](#) is licensed under [CC BY-SA 2.0](#)





Acquiring language requires labeling and categorising

Thornbury, Scott. 2002. *How to Teach Vocabulary*. Pearson Education Limited



Look, Say, Cover, Write and Check



→

Cover page	Look, Say, Cover	Write	Check
<u>Bread</u>	<u>Bread</u>	<u>Bread</u>	☒
Milk	Milk	Mi	☐
<u>Fruit</u>			☐
<u>Meat</u>			☐

Cover

Costa, Francesca, Enjoy Teaching English. Giunti Scuola, 2019



Word Map from Let's Teach Vocabulary Activity!!

SCHEDA 21

LA M.

• SCEGLI UN COLORE. POI (

RII
IL

UN OGGETTO

38

SCHEDA 23

GLI ANIMALI

• Scegli un animale della fattoria (

Disegna l'animale
che hai scelto

IS

Colora il cerchio
con il colore
o i colori
del tuo animale

Scegli g
che de
il tuo

40

SCHEDA 25

A TAVOLA!

CLASSE 3

• Scegli un cibo. Poi completa la mappa.

La categoria del cibo
che hai scelto è:

☐ Protein

☐ Vitamin

☐ Carbohydrate

☐ Fat

NOME DEL CIBO

Disegna il cibo che hai scelto

Scegli il pasto/pasti in cui mangi
il cibo che hai scelto

☐ Breakfast ☐ Lunch ☐ Dinner

OSSERVO & PARLO

Osserva la mappa e segui il modello per descrivere il cibo che hai scelto:

(CIBO SCELTO) + IS + A (CATEGORIA)

I EAT (CIBO SCELTO) AT (PASTO)

42

© fotocopiable Giunti Scuola